



MAS-001-001692

Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination

March / April - 2018

Psychology : Paper - XXII

(Education Psychology)

(Old Course)

Faculty Code : 001

Subject Code : 001692

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (૧) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.
(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

- | | | |
|---|--|----|
| ૧ | શિક્ષણ સંક્રમણની વ્યાખ્યા આપી, શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્વ વર્ણવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્વ વર્ણવો. | ૧૪ |
| ૨ | ચારિત્ર્યની વ્યાખ્યા આપી, ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્વ સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | શિસ્ત એટલે શું ? શિસ્તનું સ્વરૂપ અને મહત્વ સમજાવો. | ૧૪ |
| ૩ | સર્જનાત્મક વિચારણાના સોપાનો જણાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | વિદ્યાર્થીના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો જણાવો. | ૧૪ |
| ૪ | શિક્ષકના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો વર્ણવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | માર્ગદર્શનનો અર્થ અને સ્વરૂપ સમજાવો. | ૧૪ |
| ૫ | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)
(૧) શિક્ષણ સંક્રમણનાં સિદ્ધાંતો
(૨) વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ
(૩) શિક્ષણ અને શિસ્ત
(૪) માર્ગદર્શનનાં પ્રકારો. | ૧૪ |

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.
(2) Figures to the right indicate full marks.

1 Give the definition of Transfer of Training. Describe the important of Transfer of Learning. 14

OR

1 Individual difference and describe importance of education. 14

2 Give the definition of character, describe importance of character in education. 14

OR

2 What is discipline ? Explain nature and significance of discipline. 14

3 Describe the steps of creative thinking. 14

OR

3 Describe the variables effecting students Mental Health. 14

4 Explain the variables effecting teacher's mental health. 14

OR

4 Explain the meaning and nature of guidance. 14

5 Write short note : (any two) 14

- (1) Theory of Transfer of training.
- (2) Nature of Individual Difference.
- (3) Learning and discipline
- (4) Types of guidance